

**Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych nr 13
w Toruniu**

Przedmiotowe Zasady Oceniania

PRZEDMIOTY ZAWODOWE

Toruń 2024

Spis treści

I. Cele

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

III. Kryteria oceniania

IV. Wymagania edukacyjne

V. Dostosowanie zasad oceniania z przedmiotów zawodowych do możliwości uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce

VI. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej

VII. Kontrakt między nauczycielem a uczniem

VIII. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)

IX. Postanowienia końcowe

Przedmiotowe zasady oceniania postępów edukacyjnych uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych nr 13 w Toruniu oparte są na Statucie Szkoły zgodnie z przepisami zawartymi w Ustawie z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty, w Rozporządzeniu MEN z 26.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373 z późn. zm.) i Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

I. CELE

Celem zasad oceniania wewnątrzszkolnego jest:

1. rozpoznanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania
2. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
3. motywowanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny
4. zobiektywizowanie oceny szkolnej
5. dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia
6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji oraz metod pracy dydaktyczno-wychowawczej

II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

Kolejność od najwyższej do najniższej wagi oceny bieżącej:

1. Sprawdziany / prace klasowe
2. Prace powtórzeniowe praktyczne
3. Prace powtórzeniowe teoretyczne
4. Udział w konkursie pozaszkolnym
5. Zadania praktyczne wykonywane na lekcji
6. Udział w konkursie szkolnym
7. Dodatkowe prace ucznia
8. Kartkówki
9. Odpowiedź ustna
10. Praca domowa
11. Aktywność na lekcji
12. Praca w grupach

Nauczyciel może ocenić procentowo każdą wyżej wymienioną formę.

III. KRYTERIA OCENIANIA

1. **Ocenianie bieżące** z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych, co uczeń robi dobrze, a co wymaga jeszcze poprawy i jak powinien uczyć się dalej.
2. Oceny bieżące wyrażone są w skali **procentowej (%)** (podsumowujące poziom opanowania przez ucznia wskazanego zakresu materiału).
3. Poszczególnym sposobom sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na zajęciach przyporządkowano wagi od 1 do 3 oraz kolory w dzienniku:

Waga 3,0 - kolor czerwony

- dla oceny bieżącej uzyskanej ze sprawdzianu / pracy klasowej;

Waga 3,0 - kolor zielony

- dla oceny bieżącej uzyskanej z pracy powtórzeniowej praktycznej;
- dla oceny bieżącej uzyskanej z pracy powtórzeniowej teoretycznej (testy wyboru);

Waga 3,0 - kolor niebieski

- dla oceny bieżącej uzyskanej za udział w konkursie pozaszkolnym;

Waga 2,0 - kolor niebieski

- dla oceny bieżącej za zadania praktyczne wykonywane na lekcji;
- dla oceny bieżącej uzyskanej za udział w konkursie szkolnym;
- dla oceny bieżącej uzyskanej za dodatkowe prace ucznia;

Waga 1,0 - kolor niebieski

- dla oceny bieżącej uzyskanej z kartkówki;
- dla oceny bieżącej uzyskanej z odpowiedzi ustnej;
- dla oceny bieżącej uzyskanej z pracy domowej;
- dla oceny bieżącej uzyskanej za aktywność na lekcji;
- dla oceny bieżącej uzyskanej za pracę w grupach.

4. Procentowe oceny wpisuje się do dziennika lekcyjnego i podaje do wiadomości uczniom.

5. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego). Oceny procentowe na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadnia podczas konsultacji i spotkań z rodzicami.

6. Nauczyciel wystawiający ocenę procentową informuje ucznia o brakach dotyczących wiadomości i umiejętności oraz o możliwościach ich uzupełnienia i poprawy oceny.

7. **Egzaminy próbne z części teoretycznej i praktycznej są obowiązkowe**, ale wyniki uzyskane przez ucznia **nie będą** brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej i rocznej (procenty wagi 0 – kolor czarny). Ocena procentowa z „egzaminu próbnego” ma jedynie informować ucznia o jego postępach w przygotowaniu do egzaminu zawodowego.

8. Uczeń ma obowiązek rozliczania się w wyznaczonym terminie ze wszystkich form sprawdzania osiągnięć edukacyjnych określonych przez nauczyciela jako obowiązkowe.

9. **Ocenę śródroczną i roczną** ustala się w skali od 1 do 6 według poniższej tabeli (liczby dziesiętne zaokrągla się na powszechnie przyjętych zasadach). Średnia ważona (S) bieżących ocen procentowych zwiększona o dodatkowe punkty procentowe:

ocena	średnia ważona S bieżących ocen procentowych zwiększona o dodatkowe punkty
Niedostateczny (1)	$0\% \leq S < 40\%$
Dopuszczający (2)	$40\% \leq S < 50\%$
Dostateczny (3)	$50\% \leq S < 70\%$
Dobry (4)	$70\% \leq S < 85\%$
Bardzo dobry (5)	$85\% \leq S < 95\%$
Celujący (6)	$95\% \leq S \leq 100\%$

10. Rozkłady materiału nauczania z poszczególnych przedmiotów zawodowych uwzględniają jednostki lekcyjne przeznaczone na informację zwrotną będącą niezbędnym elementem oceny pracy ucznia. Jednostki lekcyjne pod nazwą: „Omówienie i ocena prac” dotyczą omówienia zadań powtórzeniowych praktycznych, powtórzeniowych teoretycznych (testy wyboru) oraz sprawdzianów / prac klasowych.
11. Uczeń odmawiający odpowiedzi ustnej lub pisemnej otrzymuje **0%** z wagą odpowiednią dla danej formy sprawdzającej osiągnięcia edukacyjne.
12. Uczeń, który podczas prac pisemnych korzysta ze źródeł niedozwolonych przez nauczyciela otrzymuje **0%** z wagą odpowiednią dla danej formy sprawdzającej osiągnięcia edukacyjne.
13. Uczeń ma możliwość poprawienia oceny procentowej z określonej formy sprawdzającej osiągnięcia edukacyjne zgodnie z postanowieniami zawartymi w statucie szkoły.

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE

Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

stopień celujący (6) – uczeń opanował wszystkie treści nauczania wynikające z podstawy programowej dotyczące wymagań określonych w programie nauczania przedmiotu na poziomie osiągnięć maksymalnych w wyniku samodzielnej pracy i wielopłaszczyznowej analizy zagadnień,

stopień bardzo dobry (5) – uczeń opanował treści ważne wynikające z podstawy programowej dotyczące wymagań określonych w programie nauczania wymagające korzystania z różnych źródeł, umożliwiające samodzielne rozwiązywanie problemów oraz prawie pełne opanowanie programu nauczania przedmiotu,

stopień dobry (4) – uczeń opanował treści istotne, złożone, użyteczne w działalności szkolnej i praktycznej oraz umiejętność stosowania wiadomości w typowych sytuacjach wynikające z podstawy programowej dotyczące wymagań określonych w programie nauczania,

stopień dostateczny (3) – uczeń opanował treści najważniejsze w uczeniu, łatwe, przystępne o niewielkim stopniu trudności oraz proste, uniwersalne umiejętności wynikające z podstawy programowej dotyczące wymagań określonych w programie nauczania,

stopień dopuszczający (2) – uczeń opanował niezbędne treści nauczania w uczeniu się przedmiotu i realizacji podstawy programowej,

stopień niedostateczny (1) – uczeń nie opanował podstawowych treści nauczania wynikających z podstawy programowej, co uniemożliwia dalszą realizację przez niego programu nauczania w danej klasie lub w klasie programowo wyższej.

V. DOSTOSOWANIE ZASAD OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI TRUDNOŚCIAMI W NAUCE

Uczniowie posiadający pisemną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenia, w tym o potrzebach nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych oraz edukacyjnych ucznia posiadającego opinię PPP o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zostaną zastosowane zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.

VI. USTALENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

1. Ocenę śródroczną oraz roczną ustala się według skali ocen: 6,5,4,3,2,1.
2. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej będzie średnia ważona ocen procentowych wyliczana przez dziennik elektroniczny.

3. **Warunkiem** uzyskania pozytywnej oceny śródrocznej i rocznej jest **uzyskanie minimum 40% ze średniej ocen procentowych**. Jeśli uczeń nie spełni tego warunku otrzymuje ocenę **niedostateczną**.
4. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej nie bierze się pod uwagę wyników egzaminów próbnych teoretycznych i praktycznych.
5. W celu podniesienia oceny rocznej nauczyciel może dodać punkty procentowe w skali od 0 do 20, uwzględniając w szczególności postępy, jakie poczynił uczeń w stosunku do pierwszego semestru.

VII. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach programowych, przedmiotowych zasadach oceniania, regulaminie pracowni zawodowych oraz BHP.
2. Uczeń oceniany jest systematycznie, jawnie i zgodnie z kryteriami.
3. Na ocenę z przedmiotu nie wpływa zachowanie, poglądy i przekonania ucznia.
4. Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w zajęciach, prowadzić zeszyt przedmiotowy, terminowo wykonywać prace domowe.
5. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do odpowiedzi z wiedzy i umiejętności obejmujących trzy jednostki lekcyjne.
6. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek z co najwyżej trzech jednostek lekcyjnych.
7. Nieobecność ucznia zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.
8. Na lekcjach nie wolno używać telefonów komórkowych.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień na egzamin poprawkowy do końca czerwca.
10. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach: przychodzi punktualnie na lekcje, zajmuje się tylko danym przedmiotem, nie przeszkadza innym w trakcie lekcji.

VIII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

Na początku roku szkolnego nauczyciel za pośrednictwem uczniów informuje rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach przedmiotowego oceniania (PZO). Oceny częściowe są jawne dla ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel kontaktuje się z rodzicami ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub za pośrednictwem wychowawcy. Rodzic (prawny

opiekun) uzyskuje informacje o postępach ucznia w nauce przez dostęp do dziennika elektronicznego lub kontakt osobisty z nauczycielem podczas konsultacji w wyznaczonym terminie.

IX. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

Zasady przedmiotowego oceniania realizowane są przez wszystkich nauczycieli przedmiotów zawodowych ZSOiT nr 13 w Toruniu.

Regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.