

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W ZSOiT nr 13 W TORUNIU

Przedmiotowe zasady oceniania realizowane są przez wszystkich nauczycieli wychowania fizycznego uczących w Zespole Szkół Ogólnokształcących i Technicznych nr 13.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego w szkole programu nauczania.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w realizację zadań wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. Wysiłek wkładany przez ucznia w realizację zadań wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego rozumiany jest jako całokształt starań ucznia na rzecz przedmiotu tj. z umiejętności, wiedzy, systematyczności i aktywności. Ocenianie ma na celu motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu.

Poniższe obszary podlegające ocenianiu dotyczą także zajęć wychowania fizycznego realizowanego w innych formach (przedmiot wychowanie fizyczne inaczej).

Obszary podlegające ocenianiu to systematyczność, aktywność, umiejętności i wiadomości oraz aktywność dodatkowa.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z wychowania fizycznego z obszarów wiadomości i umiejętności. Pozostałe obszary – systematyczność i aktywność ucznia na lekcjach – są wynikiem pracy ucznia w ciągu półroczu lub roku szkolnego i nie podlegają poprawie. W przypadku egzaminu poprawkowego lub klasyfikacyjnego uczeń może poprawić ocenę tylko z obszaru wiadomości i umiejętności, które były przedmiotem nauczania. Egzaminy te mają przede wszystkim formę zadań praktycznych (nie tylko z umiejętności ruchowych).

Obszary podlegające ocenie:

Systematyczność uczestnictwa w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do regularnego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym.

- Uczeń na każdej lekcji, w której czynnie uczestniczy powinien mieć odpowiedni strój sportowy.
- Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo bez konsekwencji zgłosić nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowie niećwiczący pozostają do dyspozycji nauczyciela, pomagają w organizacji lekcji oraz wykonują inne zadania zlecone przez nauczyciela.
- Zaznaczane są również zwolnienia od rodzica oraz nieobecności. Ich ilość brana jest pod uwagę przy ocenie śródrocznej oraz końcoworocznej.

- Systematyczność oceniamy z **wagą 4, co najmniej dwa razy w semestrze**. Ocena wyraża procentowy udział ucznia w zajęciach w stosunku do liczby odbytych zajęć z uwzględnieniem przedmiotu wychowanie fizyczne inaczej.

W uzasadnionych przypadkach (zwolnienie lekarskie, zwolnienie przez rodzica/opiekuna, nieobecność usprawiedliwiona) dopuszcza się do 20% absencji/braku aktywnego udziału w zajęciach.

Aktywność ucznia na zajęciach wychowania fizycznego

- Uczniowie otrzymują **pozytywne** oceny za przejawy zaangażowania, stosunek do przedmiotu, wykonywanie ćwiczeń w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, aktywny udział w zajęciach, pełnienie funkcji kapitana zespołu czy sędziego, dbanie o bezpieczeństwo swoje i innych, przestrzeganie regulaminów, zasad bhp, zasad czystej gry, poszanowanie mienia szkolnego, obowiązkowość, sumienność, zdyscyplinowanie i życzliwy stosunek do innych. **Negatywne** oceny uczniowie otrzymują za niechętny i negatywny stosunek do zajęć z uwzględnieniem wyżej wymienionych elementów. Przy kryterium dotyczącym postawy ucznia i stosunku do zajęć szkolnych stosujemy **wagę oceny 2**. Z tego obszaru każdy uczeń uzyskuje minimum jedną ocenę w semestrze.

Wiedza i umiejętnościach ruchowe:

- tu oceniamy np. technikę wykonania elementów gier zespołowych, gimnastycznych, znajomość przepisów i zasad gier zespołowych (sprawdzaną np. w formie testów pisemnych). Bierzemy pod uwagę również inne umiejętności niż ruchowe, np. prowadzenia rozgrzewki, sędziowania, organizacji zawodów klasowych itp. W tym obszarze ocenie polegać będzie również praktyczne stosowanie wiedzy. W obszarze tym stosujemy **wagę oceny 1**. Z tego obszaru każdy uczeń uzyskuje minimum jedną ocenę w semestrze.

Aktywność dodatkowa

- uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych (potwierdzonych zaświadczeniem), udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze sportowym, rekreacyjnym, prowadzeniu gazetki, strony WWW itp. Aktywność dodatkową oceniamy z **wagą 4**.

Oceny bieżące z wychowania fizycznego wyrażone są w skali procentowej (%).

Ocenę roczną ustala się w skali od 1 do 6 według poniższej tabeli (liczby dziesiętne zaokrągla się na powszechnie przyjętych zasadach): Średnia ważona (S) bieżących ocen procentowych zwiększona o dodatkowe liczby procentowe:

ocena	roczna średnia ważona S bieżących ocen punktowych zwiększona o dodatkowe punkty
Niedostateczny (1)	$0\% \leq S < 40\%$
Dopuszczający (2)	$40\% \leq S < 50\%$
Dostateczny (3)	$50\% \leq S < 70\%$
Dobry (4)	$70\% \leq S < 85\%$
Bardzo dobry (5)	$85\% \leq S < 95\%$
Celujący (6)	$95\% \leq S \leq 100\%$

Przedmiotowe zasady oceniania opracowane zostały zgodnie ze Statutem Szkoły.