

**Zespół Szkół Ogólnokształcących i Technicznych nr 13
w Toruniu**

Przedmiotowe Zasady Oceniania
Matematyka

Toruń 2025

Spis treści

I. Cele

II. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów

III. Kryteria oceniania

IV. Wymagania edukacyjne

V. Dostosowanie zasad przedmiotowego oceniania z matematyki do możliwości uczniów ze specyficznymi wymaganiami edukacyjnymi

VI. Ustalenie oceny śródrocznej i rocznej

VII. Kontrakt między nauczycielem a uczniem

VIII. Sposoby informowania rodziców (prawnych opiekunów)

IX. Postanowienia końcowe

Przedmiotowe zasady oceniania postępów edukacyjnych uczniów Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych nr 13 w Toruniu oparte są na Statucie Szkoły zgodnie z przepisami zawartymi w Ustawie z dnia 7.09.1991 r. o systemie oświaty, w Rozporządzeniu MEN z 26.02.2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373 z późn. zm.) i Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe.

I. CELE

Celem oceniania wewnątrzszkolnego jest:

1. rozpoznanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego przez nauczyciela programu nauczania,
2. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
3. motywowanie ucznia do systematycznej pracy, samokontroli i samooceny,
4. zobiektywizowanie oceny szkolnej,
5. dostarczenie rodzicom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno- wychowawczej.

II. FORMY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

1. Sprawdziany
2. Kartkówki
3. Prace domowe

4. Odpowiedź ustna
5. Praca ucznia na lekcji
6. Praca w grupach
7. Testy diagnozujące:
 - „na wejście” w klasach pierwszych,
 - sprawdzające wiedzę po każdej klasie,
 - próbne matury zewnętrzne.

Nauczyciel może ocenić procentowo każdą wyżej wymienioną formę.

III. KRYTERIA OCENIANIA

1. **Ocenianie bieżące** z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji zwrotnej o jego osiągnięciach edukacyjnych, co uczeń robi dobrze, a co wymaga jeszcze poprawy i jak powinien uczyć się dalej.
2. Oceny bieżące wyrażone są w skali **procentowej** (%) (podsumowujące poziom opanowania przez ucznia wskazanego zakresu materiału).
3. Poszczególnym sposobom sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na zajęciach przyporządkowano wagi od 1 do 3 oraz kolory w dzienniku :
 - **Sprawdzian – waga 3 (kolor czerwony)**
 - **Kartkówka – waga 2 (kolor zielony)**
 - **Praca domowa, praca na lekcji, praca w grupach, odpowiedź ustna – waga 1 (kolor czarny)**
4. Procentowe oceny wpisuje się do dziennika lekcyjnego i podaje do wiadomości uczniom.
5. Ocena jest jawna dla ucznia i rodzica (opiekuna prawnego). Oceny procentowe na prośbę ucznia lub rodzica nauczyciel uzasadnia podczas konsultacji i spotkań z rodzicami.
6. Nauczyciel wystawiający ocenę procentową informuje ucznia o brakach dotyczących wiadomości i umiejętności oraz o możliwościach ich uzupełnienia i poprawy oceny.
7. **Testy diagnozujące** („na wejście” w klasach pierwszych, sprawdzającego wiedzę po każdej klasie) są obowiązkowe ale ich wynik procentowy **nie ma wpływu** na ocenę śródroczną i roczną – wynik jest jedynie informacją zwrotną o postępach ucznia (procenty wagi 0 – **kolor niebieski**).
8. **Testy diagnozujące** – „próbne matury zewnętrzne” są **nieobowiązkowe**. Wyniki otrzymane przez ucznia z tych testów **nie są** brane pod uwagę przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej (procenty wagi 0 – **kolor niebieski**). Ocena procentowa z „próbnej matury” ma jedynie informować ucznia o jego postępach w przygotowaniu do egzaminu maturalnego z matematyki.
9. Uczeń ma obowiązek pisania sprawdzianów i rozliczania się z tych aktywności w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

10. **Ocenę śródroczną oraz roczną** ustala się w skali od 1 do 6 według poniższej tabeli (liczby dziesiętne zaokrąglą się na powszechnie przyjętych zasadach): Średnia ważona (S) bieżących ocen procentowych zwiększona o dodatkowe liczby procentowe:

ocena	roczna średnia ważona S bieżących ocen procentowych zwiększona o dodatkowe liczby procentowe
Niedostateczny (1)	$0\% \leq S < 40\%$
Dopuszczający (2)	$40\% \leq S < 50\%$
Dostateczny (3)	$50\% \leq S < 70\%$
Dobry (4)	$70\% \leq S < 85\%$
Bardzo dobry (5)	$85\% \leq S < 95\%$
Celujący (6)	$95\% \leq S \leq 100\%$

➤ **Sprawdziany:**

- Sprawdzian pisemny (45 – 90 min) planuje się po zakończeniu każdego działu lub w jego trakcie, jeżeli obejmuje on dużą partię materiału.
- Sprawdzian pisemny poprzedzony jest lekcją powtórzeniową z przypomnieniem wymagań programowych obowiązujących na sprawdzianie.
- Każdy sprawdzian może składać się z zadań zamkniętych i otwartych. Każdy sprawdzian zawiera zadania z różnych poziomów wymagań.
- Uczeń ma prawo do korzystania na sprawdzianie z kalkulatora prostego oraz tablic matematycznych zatwierdzonych przez CKE.
- Nauczyciel informuje uczniów w dzienniku lekcyjnym o planowanym sprawdzianie z tygodniowym wyprzedzeniem.
- **Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi, grupie lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia lub uczniów niesamodzielność pracy oraz korzystanie z niedozwolonych pomocy dydaktycznych. Stwierdzenie tego faktu jest podstawą do wpisania 0%.**
- W przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie bądź ważnej kartkówce z przyczyn losowych (dłuższa nieobecność usprawiedliwiona) lub w związku z udziałem w zawodach lub zgrupowaniach sportowych uczeń ma obowiązek ustalić z nauczycielem termin napisania danego sprawdzianu. Nieobecność ucznia na sprawdzianie zaznacza się „nb”, w miejsce którego wpisuje się ocenę uzyskaną w wyznaczonym terminie. Na ustalenie terminu z nauczycielem uczeń ma **2 tygodnie** od wpisania oceny, a w klasach sportowych **3 tygodnie** od wpisania „nb” (bądź nie krócej niż **3 tygodnie**, gdy uczeń przebywa w tym czasie na zgrupowaniu)
- **W przypadku niewywiązania się z w/w terminu, nauczyciel może zobowiązać ucznia do napisania danego sprawdzianu na najbliższej lekcji.**
- **Każdy sprawdzian uczeń ma prawo poprawić w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem.**

- Na ustalenie z nauczycielem terminu poprawy uczeń ma **2 tygodnie** od wpisania oceny, a w klasach sportowych - **3 tygodnie** od wpisania oceny (bądź nie krócej niż **3 tygodnie**, gdy uczeń przebywa w tym czasie na zgrupowaniu).
- Nauczyciel jest zobowiązany do sprawdzenia sprawdzianu i poinformowania uczniów o uzyskanych ocenach w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
- Zadania ze sprawdzianu omawiane są przez nauczyciela na lekcji.
- **Ocena procentowa z poprawy sprawdzianu jest wpisywana do dziennika elektronicznego w miejsce wcześniejszych punktów procentowych. W dzienniku pozostawia się najwyższy uzyskany wynik.**
- Uczeń i rodzic mają prawo do wglądu pracy pisemnej.

➤ **Kartkówki:**

- Mają na celu szybkie sprawdzenie wiadomości zarówno teoretycznych jak i praktycznych oraz kontrolę samodzielności pracy domowej (10 – 20 minutowe).
- Obejmują zakres wiadomości i umiejętności z 1– 3 ostatnich lekcji.
- Jeśli dany materiał **sprawdzany jest jedynie kartkówką**, nieobecność ucznia na lekcji, na której odbyła się kartkówka **nie zwalnia** ucznia z jej zaliczenia. Uczeń powinien przystąpić do jej napisania w terminie wskazanym przez nauczyciela. **W przypadku niewywiązania się z w/w terminu, nauczyciel może zobowiązać ucznia do napisania danej kartkówki na najbliższej lekcji.**
- Nauczyciel ma prawo przerwać pisanie kartkówki uczniowi, grupie lub całej klasie, jeżeli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia lub uczniów niesamodzielność pracy oraz korzystanie z niedozwolonych pomocy dydaktycznych. Stwierdzenie tego faktu jest podstawą do wpisania 0%.
- Dopuszcza się poprawę kartkówki w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

➤ **Praca domowa:**

Praca domowa może być sprawdzana i oceniana.

➤ **Praca na lekcji:**

Ocena pracy wykonanej na lekcji obejmuje:

- udzielanie poprawnych odpowiedzi,
- prawidłowe rozwiązywanie zadań.

Uczeń może zdobywać „+” za pracę na lekcji, które przeliczane są później na punkty procentowe.

IV. WYMAGANIA EDUKACYJNE - treści

1. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje przedstawienie uczniom i ich rodzicom wymagań edukacyjnych ustalonych przez zespoły przedmiotowe z podziałem na poziomy osiągnięć:
 - a) Koniecznych - K
 - b) Podstawowych - P
 - c) Rozszerzonych - R
 - d) Dopełniających - D
 - e) Maksymalnych - M

2. Ogólne wymagania edukacyjne obowiązujące w przedmiotowych zasadach oceniania określa się następująco:

- stopień celujący (6) – uczeń opanował wszystkie treści nauczania wynikające z podstawy programowej dotyczące wymagań określonych w programie nauczania przedmiotu na poziomie osiągnięć maksymalnych w wyniku samodzielnej pracy i wielopłaszczyznowej analizy zagadnień,
- stopień bardzo dobry (5) – uczeń opanował treści ważne wynikające z podstawy programowej dotyczące wymagań określonych w programie nauczania wymagające korzystania z różnych źródeł, umożliwiające samodzielne rozwiązywanie problemów oraz prawie pełne opanowanie programu nauczania przedmiotu,
- stopień dobry (4) – uczeń opanował treści istotne, złożone, użyteczne w działalności szkolnej i praktycznej oraz umiejętność stosowania wiadomości w typowych sytuacjach wynikające z podstawy programowej dotyczące wymagań określonych w programie nauczania,
- stopień dostateczny (3) – uczeń opanował treści najważniejsze w uczeniu, łatwe, przystępne o niewielkim stopniu trudności oraz proste, uniwersalne umiejętności wynikające z podstawy programowej dotyczące wymagań określonych w programie nauczania,
- stopień dopuszczający (2) – uczeń opanował niezbędne treści nauczania w uczeniu się przedmiotu i realizacji podstawy programowej,
- stopień niedostateczny (1) – uczeń nie opanował podstawowych treści nauczania wynikających z podstawy programowej, co uniemożliwia dalszą realizację przez niego programu nauczania w danej klasie lub w klasie programowo wyższej.

V. DOSTOSOWANIE ZASAD PRZEDMIOTOWEGO OCENIANIA Z MATEMATYKI DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECYFICZNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI

- Uczniowie posiadający pisemną opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenia o potrzebach nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
- Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia:
 - a) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
 - b) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - c) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - d) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

- W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcje zostaną zastosowane zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów. Obniżenie wymagań nie może zejść poniżej podstawy programowej.

VI. USTALENIE OCENY ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ

- Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej pod uwagę nie bierze się wyników z różnych testów diagnozujących (oceny w kolorze niebieskim).
- Podstawą do wystawienia **oceny śródrocznej** będzie średnia ocen procentowych otrzymanych w ciągu pierwszego półrocza wyliczana przez dziennik elektroniczny VULCAN.
- Podstawą do wystawienia **oceny rocznej** będzie średnia ocen procentowych otrzymanych w ciągu całego roku szkolnego wyliczana przez dziennik elektroniczny VULCAN.
- **Ocenę śródroczną i ocenę roczną** ustala się według skali ocen: 6, 5, 4, 3, 2, 1. (*kryteria oceniania - tabela z punktu 10*)
- Przy ustalaniu **oceny rocznej** nauczyciel **może (ale nie musi)** dodać **do 20%** do oceny, która wychodzi uczniowi na koniec roku, uwzględniając w szczególności postępy jakie ten uczeń poczynił.

VII. KONTRAKT MIĘDZY NAUCZYCIELEM A UCZNIEM

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach programowych i zasadach przedmiotowego oceniania.
2. Uczeń oceniany jest systematycznie, jawnie i zgodnie z kryteriami.
3. Na ocenę z przedmiotu nie wpływa zachowanie, poglądy i przekonania ucznia.
4. Uczeń ma obowiązek aktywnie uczestniczyć w zajęciach, prowadzić zeszyt przedmiotowy i terminowo wykonywać prace domowe.
5. Uczeń ma obowiązek być przygotowanym do odpowiedzi z wiedzy i umiejętności obejmujących trzy jednostki lekcyjne.
6. Nauczyciel ma prawo do przeprowadzania niezapowiedzianych kartkówek z co najwyżej trzech jednostek lekcyjnych.
7. Nieobecność ucznia zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie, uzupełnienia notatki w zeszycie włącznie z pracą domową, ale nie podlega ocenie.
8. **Na lekcjach nie wolno używać telefonów komórkowych** (również kalkulatora w telefonie, smart wacha itp.) – telefon powinien być schowany do plecaka i wyłączony/wyciszony lub odłożony na miejsce wskazane przez nauczyciela.
9. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na koniec roku szkolnego jest zobowiązany do odebrania od nauczyciela zagadnień na egzamin poprawkowy do końca czerwca.
10. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach:
 - Przychodzi punktualnie na lekcje, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po lekcji).
 - Nie żuje gumy, nie je na lekcjach.

- Zajmuje się tylko danym przedmiotem, robi notatki.
- Nie przeszkadza innym w trakcie lekcji.

VIII. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW

Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

Oceny bieżące są jawne dla ucznia i rodzica (prawnego opiekuna) w dzienniku elektronicznym. Nauczyciel kontaktuje się z rodzicami ucznia za pośrednictwem dziennika elektronicznego lub za pośrednictwem wychowawcy. Rodzic (prawny opiekun) uzyskuje informacje o postępach ucznia w nauce przez dostęp do dziennika elektronicznego lub kontakt osobisty z nauczycielem podczas konsultacji w wyznaczonym terminie.

IX. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Przedmiotowe zasady oceniania realizowane są przez wszystkich nauczycieli matematyki ZSOiT nr 13 w Toruniu.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.